

**АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 474 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пограничная, 23А
тел./факс 8(351) 2560720

ПРИНЯТО

Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»
от 28.02.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»
Г. А. Зайцева
«28» февраля 2022 г

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 474 г. Челябинска» (далее-МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»).

2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;

– Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом от 15.05.2020 № 236 (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236»;

– Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.;

– Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28, 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.;

- Устав ДОО.

- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 06.08.2020г. № 1213-у «Об утверждении Положения о комплектовании воспитанниками муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, на территории города Челябинска»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».

4. Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР открываются в помещениях МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска», отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

II. Цели и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

5. Целью обучения и воспитания детей с ТНР является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

6. Основными задачами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются:

- комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи);
- овладение элементарными навыками чтения и письма; предупреждение нарушений чтения и письма;
- формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
 - обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

III. Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

7. В группы для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети с 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи – общее недоразвитие речи (ОНР), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, в соответствии с комплектационным списком Комитета по делам образования г. Челябинска по заключению районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии в порядке очередности при наличии свободных мест и письменного согласия родителей (законных представителей).

8. Срок пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу. При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлён при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии.

9. Состав группы может быть постоянным в течение года, или прием детей в нее может проводиться в течение всего года на основании комплектационного списка или направления на перевод от Комитета по делам образования г. Челябинска, выданного на основании поданного заявления, при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии свободных мест в группах компенсирующей направленности МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» по возрастным категориям.

10. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и речевыми нарушениями ребенка и составляет не более 10 детей.

IV. Организация деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

11. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. Занятия на неделю утверждаются заведующим ДОО.

12. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

13. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

V. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

14. В группах реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

15. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется:

- Регламентом занятий;
- планами образовательной деятельности; режимом дня групп.

16. Организационными формами работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются групповые и индивидуальные коррекционные занятия.

VI. Руководство деятельностью групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

17. Непосредственное управление группами осуществляет заведующий ДОО. Заведующий ДОО отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

18. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» и настоящим Положением.