

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 474 г. Челябинска»

ул. Пограничная, 23А, 454108 г. Челябинск, тел./факс 256-07-20, e-mail:mdoy474@mail.ru

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ
Педагогическим
Советом «ДС № 474 г. Челябинска»
от «27» февраля 2023 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 474»
А. О. Капсамун
Приказ № 01-02/12
от «09» марта 2023 г.

Итоги самообследования

за 2022 г.

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 г. № 1218, самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности публикуются на сайте <https://madou474.ru/> в подразделе «Документы».

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 474 г. Челябинска»

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Лицензия: № 11922 от 20 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области Серия 74Л02 № 0000975 (бессрочно)

Устав: изменения № 6

Юридический и фактический адреса: ул. Пограничная, д. 23А, г. Челябинск 454108

Телефоны: (8-351)256-07-20; (8-351)734-83-81

E-mail: mdoy474@mail.ru

Сайт <https://madou474.ru/>

Заведующий Капсамун Анастасия Олеговна

Организация реализует Программу развития на 2018-2023 гг.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом Примерной ООП ДО, вариативных и адаптированных программ, рабочей программы воспитания, принятых и соответствующих ФГОС ДО.



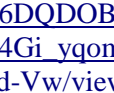
Обзор групп в ДОО:



№ группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	3-4 года	34	общеразвивающая
2	1,6-2 лет	30	общеразвивающая
3	6-7 лет	17	комбинированная (НОДА)
4	2-3 года	27	общеразвивающая
5	4-5 лет	19	общеразвивающая
6	3-4 года	18	комбинированная (НОДА)
7	6-7 лет	17	общеразвивающая
8	4-5 лет	30	общеразвивающая
9	4-5 лет	14	Компенсирующая (НОДА)
10	6-7 лет	13	комбинированная (НОДА)
11	6-7 лет	13	компенсирующая (ТНР)




12	5-6 лет	17	общеразвивающая
Итого		270	


Таким образом, 94 человека посещают группы комбинированной и компенсирующей направленности, 57 из них имеют заключение ПМПк.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОО	100%	109	Анкеты родителей https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6DQDOBXEJhf-ZRZcjTMaVf4Gi_yqom2H0V1KNB-kDdud-Vw/viewform 
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	95,4 %	104	Анкеты родителей https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxgxA6ZfAmb8NNTcNHuYecTeSLJZ_bTEen6uZbCkUnSU6uxtg/viewform 
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	100%	109	Анкеты родителей https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6DQDOBXEJhf-ZRZcjTMaVf4Gi_yqom2H0V1KNB-kDdud-Vw/viewform 

					
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 %	82	<p>Анкеты родителей</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZptbP7cqpyXFjFuv5ReZCSFi3HNXjPKtVPCe1tCyIDWWyw/viewform?usp=sf_link</p> 
Разработанность основной образовательной программы ДОО (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и рабочей программы воспитания	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	План взаимодействия с социумом	
	Степень возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация на официальном сайте https://madou474.ru/ , Социальных сетях https://vk.com/madoy474 https://ok.ru/group/70000001637519 в родительских уголках, на информационных стендах	
Сформированность учебно-методического комплекса ООП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП ДО	1-2-3	2	Создан УМК для реализации ООП ДО	
Разработанность части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ООП ДО, модуль приоритетного направления	

					
Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы имеют структуру согласно ФГОС ДО и ООП ДО, включая 4 раздел – рабочая программа воспитания и календарный график, приоритетное направление	
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Учитываются Группы НОДА, ТНР (адаптированные программы)	
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется лицензия на медицинскую деятельность, В штатном расписании имеются: старшая медсестра, врач – ортопед, массажисты. В ДОО имеются бассейн, спортзал, физиокабинет.	
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Анализ состояния здоровья воспитанников, план мероприятий по здоровьесбережению	
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%	28	Удостоверения, сертификаты, свидетельства, за 2022 год прошли курсы 18 педагогов, что составило 67, 7 %	
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его	1-2-3	3	Мониторинг усвоения ООП ДО воспитанниками	

	динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.			
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуального образовательного маршрута
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Обогащение и пополнение РППС (в том числе и на прогулочных участках), выделено время в режиме дня на свободную деятельность воспитанников
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций, памятки, методические наработки размещены на блогах групп https://madou474.ru/blogi/ и информационных стендах
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, календарно - тематическому планированию и возрасту детей
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, частично включены инструменты «говорящей среды», но не во всех группах присутствует принцип трансформируемости мебели в игровых центрах, приоритетным являются продукты детской деятельности.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых	1-2-3	3	Созданы условия для образовательной и двигательной деятельности воспитанников в ДОО и на территории: имеются уголки уединения, мобильность


	группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			оборудования делает возможным двигательную активность и организацию совместной деятельности согласно проблемной ситуации.
--	---	--	--	---


2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» имеются следующие коллегиальные органы самоуправления: Наблюдательный Совет, Совет ДОУ. Педагогический совет, Общее собрание работников. Структура управления соответствует выполнению миссии ДОО.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	С целью выполнения годовых задач, основанных на реализации Программы развития, в ДОО проводятся разные формы работы с детьми с использованием технологий по ранней профориентации, проводятся мероприятия на реализацию приоритетного направления, основ культуры поведения.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются: - годовой план - Планы работы специалистов - Рабочие программы педагогов - План работы по ПДД - Оздоровительная работа. Вся система планирования

					направлена на реализацию ООП ДО
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты из Программы Развития ДОО реализуются ежегодно через годовое планирование
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Ежемесячно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (информативность сайта)	1-2-3	3	Отчёт о результатах самообследования размещён на официальном сайте, в подразделе «Документы» https://madou474.ru/info-for-parent7/ информация на сайте своевременно обновляется
Эффективность организационных условий ДОО		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: Устав ДОО (изменения б) Лицензии на осуществление образовательной (приложение на дообразование) и медицинской деятельности
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты разработаны в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области образования, своевременно обновляются и размещены на официальном сайте 
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Положения о Наблюдательном Совете, Совете ДОО. Педагогическом совете, Общее собрание работников

				
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены Договора и составлены планы работы с МБОУ СОШ № 99, ГБУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО, детская школа искусств № 4 г. Челябинска
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий Принцип открытости
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Результаты анкетирования педагогов, по которой составлена информационная справка. В сравнении с 2021 годом изменилось количество сотрудников со стажем педдеятельности, стаж стал выше 3-х лет, сотрудники не хотели бы менять место работы, конфликтов нет
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОО являются руководителями ТГ, членами Совета ДОУ и аттестационной комиссии
	Функционирование педагогического совета ДОО.	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете, проведение включено в годовой план или проводится по необходимости. Решения педсовета способствуют повышению качества образования в ДОО.




		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги участвуют в работе ГПСП, смотрах – конкурсах профессионального мастерства (дипломы, грамоты за участие), Выступают на методических мероприятиях в ДОО согласно годовому плану
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Коучинг как механизм наставничества Персонафицированные программы
Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программы «Южный Урал: Шаг за шагом» Каптелина Л. В., Куравина Н. В. и др. «Лечебная физкультура для малышей» О. В. Козырева «Вместе весело играть» Н. О. Володина, Н. А. Беглова «Берегись автомобиля» С. Ф. Шарова ТРИЗ технология	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические	1-2-3	3	Созданы материально – технические и методические условия для реализации ФГОС	

		условия).			ДО
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Разработана модель организации инноваций
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Учебные эвакуации Журналы проведения инструктажей (инструктажи проводятся согласно графику и вводные)
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Разработаны инструкции по ОТ по должностям, контроль за соблюдением ОТ
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		90,2%	Процент выполнения натуральных норм питания снижен на 4,8 % по сравнению с предыдущим годом, т. к. повысились цены на продукты питания и родительская оплата изменилась только с 11.05.2022г. Распоряжением Администрации г. Челябинска
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	е

3. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО
Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОО*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством	100 %	70	Анализ анкет с участием родителей выпускников ДОО

	образовательных результатов	образовательных результатов			 Процент удовлетворённости качеством образования стабилен
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	31,9 %	84	Дипломы, грамоты - «Кем быть?» - рисунок - Финалист конкурса «Читай-ка» октябрь 2022 г - Грамота участников отборочного этапа городской спартакиады по лёгкой атлетике; - Грамота за III место в городских соревнованиях по на второй доске шашкам-март 2022 г.; - Диплом лауреата отборочного этапа XXIV Фестиваля «Хрустальная капель» 04.03.2022 г. - Легофестиваль 17.11.22 (отборочный этап, II место) - «Почемучки» март 2022 года
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	19,4% 54,3 % 26,2 % -	1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья В сравнении с 2021 годом дети из 2 группы здоровья перешли во 3 группу (было 10,3% стало 26,2%), поэтому уменьшился процент детей во второй группе здоровья (с 71,2 % до 54,3 %) за счёт увеличения количества детей с ОВЗ, открытия группы комбинированной направленности НОДА

	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95 %	Интеллектуальная и мотивационная, волевая зрелость в сравнении с 2021 годом снизилась на 5% за счёт имеющихся воспитанников с нижней границей возрастной нормы
--	---------------------------------	--	---	------	--

4. Оценка востребованности выпускников МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» не проводится

5. Организация учебного процесса

Кадровый педагогический состав позволяет качественно реализовать ООП ДО. Педагоги распространяют педагогический опыт, осваивают педтехнологии.

Объект самообследования: Организация учебной (образовательной) деятельности в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность организации образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при Организации образовательной деятельности	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Организация образовательной деятельности соответствует действующим СанПин, соблюдается суммарная за день длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет.
		Соответствие организации образовательного процесса возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Длительность занятий соответствуют (СанПиН Раздел VI п.182)1.2.3685-21
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Использование педагогами элементов ТРИЗ, ИКТ В процессе занятия решается детьми проблемная ситуация, которая предполагает умственную активность.
		Обеспечение условий для познавательной активности	1-2-3	3	Центры экспериментальной деятельности, модели, схемы,

		самостоятельности детей			алгоритмы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня соответствует требованиям действующего СанПин
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)
Эффективность планирования образовательной деятельности		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Форма планирования образовательной деятельности соответствует ФГОС ДО, направленного на принятого педколлективом ООП ДО
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности, Планирование видов детской деятельности в соответствии с возрастом
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование ежедневной индивидуальной работы с воспитанниками по реализации ООП ДО, ребёнку даётся характеристика в развитии по отношению самому себе, уделяется внимание индивидуализации (самостоятельного выбора деятельности) детей
Эффективность условий для организации образовательной деятельности в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО и календарно – тематическому планированию воспитательной и образовательной деятельности, согласно содержанию ООП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	1-2-3	3	РППС соответствует действующим санитарным

		СанПиН			правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI п.181,182)
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО
	Эффективность информатизации образовательной деятельности	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет провайдер Интерсвязь (с наличием контент фильтра) Педагоги проводят работу с родителями на платформе Сферум Воспитанники доступ к сети интернет не имеют
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременное обновление и ремонт ИКТ оборудования

6. Материально-техническая база ДОО

За период 2022 года администрация ДОУ уделяла пристальное внимание развитию МТБ. Своевременно сдавались система отопления, противопожарная система. На территории продолжается работа по созданию условий для людей с ограниченными возможностями. Благоустройство территории, зелёные насаждения и цветники имеются по всему периметру, имеется сад и 2 теплицы. Покрашены малые формы и веранды.

Приобретены ламинатор, цветной принтер, холодильное оборудование, пылесосы, игровое оборудование, детские пластиковые лыжи и степы.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы дошкольного образования	Соответствие/несоответствие	соответствие	Бухгалтерские отчёты на заседаниях коллегиальных органов

		Степень использования материальной базы в образовательной деятельности	1-2-3	3	Вся материальная база используется в образовательной деятельности
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все помещения для образовательной деятельности оснащены ИКТ, в работе находятся 41 АРМ
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует СанПин 1.2.3685-21
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует СанПин 1.2.3685-21
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	На оборудование, мебель имеются сертификаты качества и акты испытаний за 2022 год
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно, имеются акты осмотров объекта
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	По мере необходимости Имеются договора на проведение ремонтных и профилактических работ
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	3	Работа проводится в соответствии с планом ФХД и закупок

7. Качество кадрового обеспечения ДОО

В ДОО имеется система по повышению профессиональной квалификации педагогов. Всем представлена возможность посетить курсы через разные формы обучения. Педагогический состав обеспечен методической литературой по ООП ДО.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОО**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	57/59,3 %	Форма 85К
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Тарификация Наличие у всех педагогических работников
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	28/80,5%	Форма 85К
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	4/14,8%	В 2022 году участие в конкурсе «Педагогический калейдоскоп» приняли 4 педагогических работника
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	1/3,6%	Зам.зав. по ВМР
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Подведение итогов по профессиональной активности
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов Персонифицированные программы

8. Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется литература по всем образовательным областям согласно ООП ДО.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательной деятельности ДОУ учебно-методическими	Соответствие учебно-методических комплексов ООП ДО	Соответствие/ не соответствие	соответствие	УМК соответствует ООП ДО, приоритетному направлению и способствует реализации пяти образовательных областей

	пособиями	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	-Проект авторской программы по приоритетному направлению «Традиции и обычаи народов Урала» - «На Урале мы живём- Родиной его зовём» - Вместе весело играть (ранний возраст) - Мой разноцветный мир (программа адаптации) - Берегись автомобиля (ПДД)
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Программа «Вместе весело» (адаптационная) Программа «Мой разноцветный мир» (мотивация к речевой и познавательной активности у детей раннего возраста)
	Обеспеченность образовательной деятельности ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется с учётом ООП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Каталоги, электронные каталоги на платформе «Сферум» Методическая литература ИКТ
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека Мониторинг развития детей, персонифицированные программы
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательной деятельности в ОУ	1-2-3	2	Информация на официальном сайте ДОУ, одноклассники, в контакте

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

В МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Определены компетенции лиц, привлекаемых к ВСОКО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	Приказ по ДОО от 06.02.2023 г. № 01-02/8 «О проведении процедуры самообследования в ДОО за 2022 г.», разработан план мероприятий и пролонгировано Положение 
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг развития ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» ГИС «Сетевой город. Образование»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОКО, что является основой для принятия управленческих решений
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	наличие	-контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ

					-анкетирование
--	--	--	--	--	----------------

Общие выводы и предложения по результатам самообследования:

- МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» функционирует в режиме развития;
- Деятельность ДОО основано на действующей федеральной и муниципальной нормативно – правовой базе;
- Предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование;
- Качество образования достигнуто посредством использования современных технологий, в т. ч. ИКТ;
- В ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников;
- Имеются условия для самореализации детей, их активного участия в фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня;
- Все участники образовательных отношений оценивают положительно работу учреждения.

Проблемы, требующие решения:

1. Расширять работу с потенциальными социальными партнёрами по приоритетному направлению ДОО.
2. Недостаточный уровень методической компетенции педагогов по использованию в образовательной деятельности методов и приёмов по ранней профориентации дошкольников, имеются проблемы по стабильности и динамичности РППС, включённости продуктов детской деятельности в РППС.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Укрепление связей ДОО и социума (в настоящее время приоритетом является использование ИКТ – технологий).
2. Проведение практиориентируемых мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности педагогов по использованию развивающих технологий, поэтому на 2022-2023 учебный год в годовом плане методической работы взята задача по ранней профориентации воспитанников.

**II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»,
подлежащей самообследованию за 2022 год**

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОО

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающ ие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	285	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	270	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	230	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	285/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	270/ 94,7%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	57/22,2%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	57/22,2%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	57/22,2%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	21/75%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	20/71,4%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/25%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/ 25%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	25/89,2%	

1.8.1	Высшая	человек/ %	8/28,5 %	
1.8.2	Первая	человек/ %	17/64,2%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/ %	
1.9.1	До 5 лет		человек/ %	0
1.9.2	Свыше 30 лет		человек/ %	15/53,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/ %	2/ 7,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		человек/ %	5/17,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/ %	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек/ %	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		человек/чел овек	28/285
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда		да/нет	да
1.15.4	Логопеда			Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога			Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	2,1

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	354,5	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	84	Форма № 1-ДОД
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	84	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	84	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	10/20,4%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	35/32,1%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/19,2%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	21/19,2%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/80%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2	
1.17.1	Высшая	человек/%	4/80%	
1.17.2	Первая	человек/%	1	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/40%	

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/33,3%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2	
1.23.1	За 3 года	единиц	2	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	1	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актальный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	