



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 474 г. Челябинска»  
ул. Пограничная, 23А, 454108 г. Челябинск, тел./факс 256-07-20, e-mail:mdou474@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
Советом «ДС № 474 г. Челябинска»  
от «28» февраля 2022 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «ДС № 474»  
Т. А. Зайцева  
Приказ № 01-02/14  
от «03» марта 2022 г.



**Итоги самообследования**  
с 01.02.2022 г. по 03.03.2022 г.  
(за 2021 г.)  
Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (ред. от 14.12.2017 г. № 12180, самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности публикуются на сайте <https://madou474.ru/>

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной деятельности

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 474 г. Челябинска»

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** № 11922 от 20 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области Серия 74Л02 № 0000975 (бессрочно)

**Устав:** изменения № 6

**Юридический и фактический адреса:** ул. Пограничная, д. 23А, г. Челябинск 454108

**Телефоны:** (8-351)256-07-20; (8-351)734-83-81

**E-mail:** [mdoy474@mail.ru](mailto:mdoy474@mail.ru)

**Сайт** <https://madou474.ru/>

**Заведующий Зайцева Татьяна Александровна**

Организация реализует Программу развития на 2018-2023 гг.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом Примерной ООП ДО, принятых и соответствующих ФГОС ДО.



Обзор групп в ДОУ:




№ группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	2-3 года	26	общеразвивающая
2	2-3 года	16	общеразвивающая
3	5-6 лет	23	комбинированная (НОДА)
4	1,6-2 лет	28	общеразвивающая
5	3-4 года	39	общеразвивающая
6	6- 7 лет	27	комбинированная (НОДА)
7	5-6 лет	22	общеразвивающая
8	3-4 года	23	общеразвивающая
9	3-4 года	12	Компенсирующая (НОДА)

10	5-6 лет	18	комбинированная (НОДА)
11	5-6 лет	11	компенсирующая (ТНР)
12	4-5 лет	27	общеразвивающая
Итого		272	


Таким образом, 91 человек посещают группы комбинированной и компенсирующей направленности, 68 из них имеют заключение ПМПк.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	100%	10	Анкеты родителей <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6DQDOBXEJhf-ZRZcjTMaVf4Gi_yqom2H0V1KNB-kDdud-Vw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6DQDOBXEJhf-ZRZcjTMaVf4Gi_yqom2H0V1KNB-kDdud-Vw/viewform</a> 
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	73,3%	66	Анкеты родителей <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxgxA6ZfAmb8NNTcNHuYecTeSLJZ_bTE6uZbCkUnSU6uxtG/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfxgxA6ZfAmb8NNTcNHuYecTeSLJZ_bTE6uZbCkUnSU6uxtG/viewform</a> 
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	75,5%	68	Анкеты родителей <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6DQDOBXEJhf-ZRZcjTMaVf4Gi_yqom2H0V1KNB-kDdud-Vw/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6DQDOBXEJhf-ZRZcjTMaVf4Gi_yqom2H0V1KNB-kDdud-Vw/viewform</a> 

					<a href="#">-kDdud-Vw/viewform</a> 
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 %	40	Анкеты родителей <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZptbP7cqpyXFjFuv5ReZCSFi3HNXjPKtVPCe1tCylDWWyw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZptbP7cqpyXFjFuv5ReZCSFi3HNXjPKtVPCe1tCylDWWyw/viewform?usp=sf_link</a> 
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО; В 2021 году внесены изменения в структуру ООП ДО: добавлен раздел 4- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы  	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	План взаимодействия с социумом	
	Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный	1-2-3	3	Информация на официальном сайте <a href="http://madou474.ru/">http://madou474.ru/</a> , Социальных сетях <a href="https://vk.com/madoy474">https://vk.com/madoy474</a>	

		процесс, а также широкой общественности			в родительских уголках, на информационных стендах
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Создан УМК для реализации ООП ДО
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ООП ДО 
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы имеют структуру согласно ФГОС ДО и ООП ДО 
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Учитываются Группы НОДА, ТНР (адаптированные программы) 
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется лицензия на медицинскую деятельность, В штатном расписании имеются: старшая медсестра, врач – ортопед, массажисты. В ДОУ есть бассейн, спортзал, физиокабинет.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Анализ состояния здоровья воспитанников, план мероприятий по здоровьесбережению

Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100%	28	Удостоверения, сертификаты, свидетельства, за 2021 год прошли курсы 12 педагогов, что составило 37,5%
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг усвоения ООП ДО воспитанниками 
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуального маршрута
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Обогащение и пополнение РППС (в том числе и на прогулочных участках), выделено время в режиме дня на свободную деятельность воспитанников
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций, памятки, методические наработки размещены на блогах групп <a href="http://madou474.ru/blog/">http://madou474.ru/blog/</a>
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, календарно -тематическому планированию и возрасту детей
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии	1-2-3	2	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, но не во всех группах присутствует принцип

		с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)			трансформируемости мебели в игровых центрах.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для образовательной и двигательной деятельности воспитанников в ДОУ и на территории: имеются уголки уединения, мобильность оборудования делает возможным двигательную активность и организацию совместной деятельности согласно проблемной ситуации.

## 2. Система управления ДОО



Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» имеются следующие коллегиальные органы самоуправления: Наблюдательный Совет, Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников. Структура управления соответствует выполнению миссии ДОО.


Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	С целью выполнения годовых задач, основанных на реализации Программы развития, в ДОО проводятся

					разные формы работы с детьми с использованием технологии ТРИЗ и РТВ, формирование навыков soft skills у воспитанников и педагогов.
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Имеются: - годовой план - Планы работы специалистов - Рабочие программы педагогов - План работы по ПДД - Оздоровительная работа. Вся система планирования направлена на реализацию ООП ДО	
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты из Программы Развития ДОО реализуются ежегодно посредством годового планирования	
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Ежемесячно	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Отчёт о результатах самообследования размещён на официальном сайте <a href="http://madou474.ru/info-for-parent7/">http://madou474.ru/info-for-parent7/</a> информация на сайте своевременно обновляется	
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: Устав ДОУ (изменения б) Лицензии на осуществление образовательной (приложение на дообразование) и медицинской деятельности	
	Соответствие документов,	1-2-3	3	Локальные акты разработаны в	




	регламентирующей деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования			соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области образования, своевременно обновляются и размещены на официальном сайте 
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Положения о Наблюдательном Совете, Совете ДОУ. Педагогическом совете, Общее собрание работников 
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены Договора и составлены планы работы с МБОУ СОШ № 68, ГБУ ДПО ЦРО, ЧИПКРО
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий Принцип открытости
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Результаты анкетирования педагогов, по которой составлена информационная справка. В сравнении с 2020 годом изменилось количество сотрудников со стажем педдеятельности, стаж стал выше 3-х лет, сотрудники не хотели бы менять место работы,

				конфликтов нет
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются руководителями МО, членами Совета ДОУ и аттестационной комиссии
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете, проведение включено в годовой план или проводится по необходимости. Решения педсовета способствуют повышению качества образования в ДОО. 
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги участвуют в работе ГПСП, смотрах – конкурсах профессионального мастерства (дипломы, грамоты за участие), Выступают на методических мероприятиях в ДОО согласно годовому плану
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Коучинг как механизм наставничества Персонафицированные программы
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программы «Южный Урал: Шаг за шагом» Каптелина Л. В., Куравина Н. В. и др.

					«Лечебная физкультура для малышей» О. В. Козырева «Вместе весело играть» Н. О. Володина, Н. А. Беглова «Берегись автомобиля» С. Ф. Шарова ТРИЗ технология
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально – технические и методические условия для реализации ФГОС ДО
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Разработана модель организации инноваций
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Учебные эвакуации Журналы проведения инструктажей (инструктажи проводятся согласно графику и вводные)
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Разработаны инструкции по ОТ по должностям, контроль за соблюдением ОТ
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		90,9%	Процент выполнения натуральных норм питания снижен на 4,8 % по сравнению с предыдущим годом, т. к. повысились цены на продукты питания и родительская оплата изменилась только с 26.10.2021г. Распоряжением Администрации

					г. Челябинска
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствии	е

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО**  
 Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОО*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100 %	70	<p>Анализ анкет с участием родителей выпускников ДОО</p>  <p>Процент удовлетворённости качеством образования стабилен</p>
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	31,9 %	84	<p>Дипломы, грамоты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кем быть?» - рисунок «Я-режиссёр»</li> <li>-Грамота за победу в конкурсе по БДД и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья-2021» (номинация «Заметная и модная семья»);</li> <li>- Конкурс «Читай-ка» - октябрь 2021 г</li> <li>-Грамота МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району за III место в</li> </ul>

					финале Спартакиады по футболу - Диплом лауреата II степени XXIV Фестиваля «Хрустальная капель» 04.03.2021 г. -Легофестиваль 17.11.21 (отбо- рочный этап) -«Почемучки» март 2021 года
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	18,5% 71,2 % 10,3 % -	1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья В сравнении с 2021 годом дети из 3 группы здоровья перешли во 2 группу (было 51,4% стало 10,3%), поэтому увеличился процент детей во второй группе здоровья (с 28,6% до 71,2%)
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95 %	Интеллектуальная и мотивационная, волевая зрелость в сравнении с 2020 годом снизилась на 5% за счёт имеющихся воспитанников с нижней границей возрастной нормы

#### 4. Оценка востребованности выпускников МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» не проводится

#### 5. Организация учебного процесса

Кадровый педагогический состав позволяет качественно реализовать ООП ДО. Педагоги распространяют педагогический опыт, осваивают педтехнологии.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
---	----------	------------	-------------------	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Расписание занятий соответствует действующим СанПин: соблюдается продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, длительность и использование ЭСО с детьми старше 5 лет.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста соответствуют СанПиН 1.2.3685-21 (Раздел VI п.182)
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Использование педагогами элементов ТРИЗ, ИКТ В процессе занятия решается детьми проблемная ситуация, которая предполагает умственную активность.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Центры экспериментальной деятельности, модели, схемы, алгоритмы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня соответствует требованиям действующего СанПин
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)
	Эффективность планирования	Соответствие планирования	1-2-3	3	Форма планирования

образовательного процесса	современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования			образовательного процесса соответствует ФГОС ДО, направленного на принятого педколлективом ООП ДО
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности, Планирование видов детской деятельности в соответствии с возрастом
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование ежедневной индивидуальной работы с воспитанниками по реализации ООП ДО, ребёнку даётся характеристика в развитии по отношению самому себе, уделяется внимание индивидуализации (самостоятельного выбора деятельности) детей
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО и календарно – тематическому планированию воспитательной и образовательной работы, согласно содержанию ООП ДО
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует действующим санитарным правилам (СанПин 1.2.3685-21 раздел VI п.181,182)
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет провайдер Интерсвязь (с наличием контент фильтра) Педагоги проводят работу с

					родителями на платформе Zoom Воспитанники доступ к сети интернет не имеют
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременное обновление и ремонт ИКТ оборудования

### 6. Материально-техническая база ДОУ

За период 2021 года администрация ДОУ уделяла пристальное внимание развитию МТБ. Своевременно сдавались система отопления, противопожарная система. На территории продолжается работа по созданию условий для людей с ограниченными возможностями. Благоустройство территории, зелёные насаждения и цветники имеются по всему периметру. Покрашены малые формы и веранды.

В группы приобретены новые детские стульчики и мебель для РППС. Приобретены средства для профилактики и распространения COVID-19.

#### Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Бухгалтерские отчёты на заседаниях коллегиальных органов
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся материальная база используется в образовательной деятельности
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все помещения для образовательной деятельности оснащены ИКТ, в работе находятся 40 АРМ
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует СанПин 1.2.3685-21



		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует СанПин 1.2.3685-21
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	На оборудование, мебель имеются сертификаты качества и акты испытаний за 2021 год
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно, имеются акты осмотров объекта
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	По мере необходимости Имеются договора на проведение ремонтных и профилактических работ
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Работа проводится в соответствии с планом ФХД и закупок

#### 7. Качество кадрового обеспечения ДОО

В ДОО имеется система по повышению профессиональной квалификации педагогов. Всем представлена возможность посетить курсы через разные формы обучения. Педагогический состав обеспечен методической литературой по ООП ДО и периодической печатью по ПДД.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОО**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ		Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	64/72,6 %	Форма 85К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Тарификация Наличие у всех педагогических работников
		Укомплектованность педагогическими	%	28/80,5%	Форма 85К

		кадрами			
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0	В 2021 году участие в конкурсе «Педагог года» не принимали
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2/6,25%	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Подведение итогов по профессиональной активности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов Персонафицированные программы

### 8. Качество учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется литература по всем образовательным областям согласно ООП ДО.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	УМК соответствует ООП ДО, способствует реализации пяти образовательных областей
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК соответствует реализуемым программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие (лицензия) 1Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников от 4 до 7 лет «Радужные капельки»;


ООП				<p>2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников от 5 до 7 лет «Весёлый мяч»;</p> <p>3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет «Играй и развивайся»;</p> <p>4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет «Звуковичок»;</p> <p>5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 3 до 7 лет «Играй, слушай, познавай»;</p> <p>6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 2 до 7 лет «Бассейн, сауна, фитобар»;</p> <p>7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 3 до 5 лет «Маленькие конструкторы»;</p> <p>8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет «Рукодельницы»;</p> <p>9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет « Весёлый оркестр».</p>
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	<p>Программа «Вместе весело» (адаптационная)</p> <p>Программа «Мой разноцветный мир» (мотивация к речевой и познавательной активности у детей раннего возраста)</p>
Обеспеченность	Оптимальность и обоснованность	1-2-3	3	Подбор литературы

образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	подбора литературы для библиотеки ДОУ			осуществляется с учётом ООП ДО
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Каталоги Методическая литература ИКТ
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека Мониторинг развития детей
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информация на официальном сайте ДОУ

### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

В МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Определены компетенции лиц, привлекаемых к ВСОКО
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ по ДОО от 01.02.2022 г. № 01-02/5 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ за 2021 г.», разработан план мероприятий и пролонгировано Положение 
	Эффективность	Наличие программного обеспечения для	Наличие/	наличие	АИС «Мониторинг развития

инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	отсутствие		ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» ГИС «Сетевой город. Образование»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОКО, что является основой для принятия управленческих решений
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	-контроль - самообследование - диагностика - экспертиза - самоанализ -анкетирование

**Общие выводы и предложения по результатам самообследования:**

- МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» функционирует в режиме развития;
- Деятельность ДОО основано на действующей федеральной и муниципальной нормативно – правовой базе;
- Предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование;
- Качество образования достигнуто посредством использования современных технологий, в т. ч. ИКТ;
- В ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников;
- Имеются условия для самореализации детей, их активного участия в фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня;
- Все участники образовательных отношений оценивают положительно работу учреждения.

**Проблемы, требующие решения:**

1. Необходимо совершенствовать работу с детьми ОВЗ (ТНР).
2. Нестабильная работа с социумом, т. к. продолжается период ограничительных мер (пандемия коронавируса).
3. Недостаточный уровень методической компетенции педагогов по использованию в образовательной деятельности ТРИЗ – технологий, РТВ, soft skills.

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:**

1. Укрепление связей ДОО и социума (в настоящее время приоритетом является использование ИКТ – технологий).
2. Проведение практиориентируемых мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности педагогов по использованию развивающих технологий, поэтому на 2021-2022 учебный год в годовом плане методической работы взята задача по развитию творческого воображения у дошкольников.

**II. Анализ показателей деятельности МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»,  
подлежащей самообследованию за 2021 год  
Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОО**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	287	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	272	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	85	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	202	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	287/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	272/ 94,7%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	64/22,2%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	64/22,2%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	64/22,2%	

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,3	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	21/75%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21/75%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	7/25%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/ 25%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	26/92,8%	
1.8.1	Высшая	человек/ %	8/28,5 %	
1.8.2	Первая	человек/ %	18/64,2%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	1/ 3,5%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	14/50 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/ 7,1 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	5/17,8 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	28/100%	

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел овек	28/287	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	354,5	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	



**Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	49	Форма № 1-ДОП
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	49	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	49	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	10/20,4%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	24/48,9%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/10,2%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	5/10,2%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2	
1.17.1	Высшая	человек/%	2/66,7%	
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33,3%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/33,3%	

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/33,3%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2	
1.23.1	За 3 года	единиц	2	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолога - педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	1	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	