

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 474 г. Челябинска»  
Т. А. Зайцева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении смотра- конкурса**  
**«Портфолио педагога»**  
**I. Общие положения**

1.1. Смотр- конкурс «Портфолио педагога» (далее конкурс) проводится среди педагогов МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».

1.2. Функции портфолио

1. Диагностическая – фиксирует изменения и рост педагога за определенный период.

2. Функция целеполагания – создание портфолио поддерживает образовательные цели, поставленные автором.

3. Мотивационная – поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию и достижению положительных результатов.

4. Содержательная - материалы портфолио раскрывают весь спектр выполняемых работ.

5. Развивающая – обеспечивает непрерывность процесса воспитания, обучения и развития от года к году.

6. Рейтинговая – показывает профессиональную квалификацию педагога.

**II. Цели и задачи**

2.1. Поддержка высокого уровня мотивации педагогов к повышению качества образования, результативности своего труда, достижения результатов.

2.2. Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности (систематизация данных).

2.3. Представление индивидуальной направленности достижений конкретного педагога, подготовка к процедуре прохождения аттестации педагогических работников (сбор данных для анализа результативности профессиональной деятельности).

2.4. Активизация творческой деятельности педагогов, выявление и поощрение талантливых участников конкурса.

**III. Условия конкурса**

3.1. В конкурсе участвуют все педагогические работники МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».

3.2. На конкурс принимаются портфолио педагогов, выполненные в соответствии с требованиями (приложение 1.)

3.3. Каждое представленное портфолио доступно для ознакомления всем конкурсантам.

3.4. Конкурс портфолио организуется **23 мая 2022 г.** (место проведения – методический кабинет, время – 13.30 ч, форма – папка с материалами портфолио педагога).

3.5. Итоги смотра-конкурса будут объявлены на заседании итогового педагогического совета.

#### **IV. Критерии оценки**

4.1. Содержательность представленных материалов;

4.2. Целостность, тематическая завершенность представленных материалов;

4.3. Разделение материала по годам (оригиналы или копии документов);

4.5. Аккуратность и эстетичность оформления портфолио.

#### **V. Подведение итогов**

5.1. Конкурсное жюри проводит экспертизу Портфолио педагогов, представленных на Конкурс.

5.2. Члены жюри выставляют баллы в соответствии с критериями смотра-конкурса (приложение 2) по каждому участнику **за последние 5 лет (2018-2022 гг.)** и заполняют оценочный лист (приложение 3).

В случае отсутствия документов или материалов, возможно представить список ранее имеющихся достижений за 5 календарных лет до последней даты аттестации, затем оцениваются материалы после присвоения квалификационной категории.

5.3. На основании результатов экспертизы Конкурсное жюри выстраивает рейтинговую таблицу участников по итоговым баллам (среднеарифметическое значение).

5.4. Участники смотра-конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, занимают соответственно 1-е место.

Портфолио педагогов групп раннего возраста, групп детей дошкольного возраста, а также специалистов ДОО оцениваются отдельно.

5.5. Жюри в праве установить поощрительные призы по номинациям.

5.6. По итогам смотра-конкурса призеры награждаются дипломами.

#### **VI. Состав членов жюри**

1) Шарова Светлана Францевна-зам. зав. по ВМР

2) Лисюкова Галина Степановна- воспитатель группы № 10;

3) Журавлёва Нина Николаевна- воспитатель группы № 6.

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о проведении смотра- конкурса «Портфолио педагога»

**Требования к портфолио педагога**

1. Данные о педагоге (визитная карточка).
2. Нормативно-правовая база деятельности педагога, должностные обязанности.
3. Повышение уровня квалификации:
  - 3.1 Документы, подтверждающие повышение уровня квалификации.
  - 3.2 Исследовательская работа педагога:
    - 3.2.1. Персонифицированная программа повышения квалификации педагога.
    - 3.2.2. Материалы исследовательской работы, глоссарий.
  - 3.3. Посещение и проведение мероприятий в рамках осуществления профессиональной деятельности (открытые занятия, родительские собрания, конкурсы, семинары и т.п.).
  - 3.4. Методическая копилка (конспекты мероприятий).
  - 3.5. Мониторинг реализации задач образовательной деятельности. Материал представляется в таблицах или диаграммах.
4. Материал по обобщению передового педагогического опыта.

Данный раздел является гордостью каждого педагога. Его формирование происходит постепенно, с ростом профессионального мастерства. Именно этот раздел свидетельствует о значимости и успешности профессиональной деятельности и степени личностной реализации педагога. Обобщение передового педагогического опыта может быть осуществлено в различных формах: учебно-методические или учебно-наглядные пособия, рекомендации выступления с докладом на педагогических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, педсоветах, создание фотоальбома или видеофильма, мультимедиа презентации, презентация опыта в электронном варианте, статьи и т. д. Авторские разработки. Заключение, рецензии, резюме.
5. Грамоты, благодарности, поощрения (в том числе и ксерокопии грамот и дипломов воспитанников).

приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о проведении смотра- конкурса  
«Портфолио педагога»

**Экспертное заключение оценки портфолио педагога**

№	<i>Критерии отбора</i>	Баллы
1.	<b><i>Содержательность представленных материалов</i></b>	
1.1.	Данные о педагоге (визитная карточка)	Представлены – 2; Не представлены – 0.
1.2.	Документы об образовании (профессиональной переподготовке)	Представлены – 2; Не представлены – 0.
1.3.	Удостоверения и сертификаты по повышению квалификации (курсовая подготовка, вебинары, дистанционные курсы)	Разнообразие курсов – 5 Наличие обязательной курсовой подготовки – 3; Отсутствие – 0
1.4.	Нормативно- правовая база деятельности педагога (извлечения из ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 47, ФГОС ДО, профессиональный стандарт), должностные инструкции	Представлены – 2; Представлены не в полном объеме - 1 Не представлены – 0.
2.	<b><i>Целостность, тематическая завершенность представленных материалов</i></b>	
2.1.	Работа по самообразованию (на 2021-2022 учебный год)	Тема, персонифицированная программа, собственные наработки, глоссарий – 5; Тема, программа – 3; Тема - 0
2.2.	Посещение открытых мероприятий разного уровня	Разовое – 0 Периодически - 3
2.3.	Участие в методической работе ДОО (методическая копилка: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами – мастер- классы, презентации, выступления)	Наличие собственных разработок – 5; Переработанные – 3; Отсутствие - 0 Нет - 0
2.4.	Участие в методической работе на уровне ДОО, муниципальном и т. д.	Разовое – 5 Периодически - 10
2.5.	Участие в профессиональных конкурсах (н-р, «Педагог года», «Педагогический калейдоскоп» и т. п.)	Да – 5 Нет - 0

2.6.	Поощрения, награды, отзывы (различного уровня)	Представлено – 5; Не представлено - 0
3.	<b><i>Систематичность и регулярность пополнения</i></b>	
3.1.	Наличие публикации (журналы, конференции и т. д.)	Представлены – 5; Публикаций не представлено - 0
3.2.	Наличие методических материалов в сети Интернет (педагогические сайты, блог, социальные сети) (приложить скриншот страницы или ссылка)	Представлены разнообразные материалы – 5; Представлены единичные материалы – 3; Материалы не представлены - 0
3.3.	Мониторинг реализации задач образовательной деятельности, результативность освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО. Материал представляется в таблицах или диаграмме, на начало учебного 2021- 2022 учебного года)	Представлены – 2; Представлены не в полном объеме - 1
3.4.	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях (для групп дошкольного возраста и специалистов)	Представлено – 5; Не представлено - 0
4.	Творческий, оригинальный подход к оформлению портфолио	0-5

## Лист оценки портфолио педагогов

ФИО \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

№	Критерии отбора	Баллы	Оценка
1.	<b>Содержательность представленных материалов</b>		
1.1.	Данные о педагоге (визитная карточка)	Представлены – 2; Не представлены – 0.	
1.2.	Документы об образовании (профессиональной переподготовке)	Представлены – 2; Не представлены – 0.	
1.3.	Удостоверения и сертификаты по повышению квалификации (курсовая подготовка, вебинары, дистанционные курсы)	Разнообразие курсов – 5 Наличие обязательной курсовой подготовки – 3; Отсутствие – 0	
1.4.	Нормативно-правовая база деятельности педагога (извлечения из ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 47, ФГОС ДО, профессиональный стандарт), должностные инструкции	Представлены – 2; Представлены не в полном объёме - 1 Не представлены – 0.	
2.	<b>Целостность, тематическая завершенность представленных материалов</b>		
2.1.	Работа по самообразованию (на 2021-2022 учебный год)	Тема, персонифицированная программа, собственные наработки, глоссарий – 5; Тема, программа – 3; Тема - 0	
2.2.	Посещение открытых мероприятий разного уровня	Разовое – 0 Периодически - 3	
2.3.	Участие в методической работе ДОО (методическая копилка: работа с детьми, работа с родителями, работа с педагогами – мастер-классы, презентации, выступления)	Наличие собственных разработок – 5; Переработанные – 3; Отсутствие - 0 Нет - 0	
2.4.	Участие в методической работе на уровне ДОО, муниципальном и т. д.	Разовое – 5 Периодически - 10	

2.5.	Участие в профессиональных конкурсах (н-р, «Педагог года», «Педагогический калейдоскоп» и т. п.)	Да – 5	
		Нет - 0	
2.6.	Поощрения, награды, отзывы (различного уровня)	Представлено – 5;	
		Не представлено - 0	
3.	<b><i>Систематичность и регулярность пополнения</i></b>		
3.1.	Наличие публикации (журналы, конференции и т. д.)	Представлены – 5;	
		Публикаций не представлено - 0	
3.2.	Наличие методических материалов в сети Интернет (педагогические сайты, блог, социальные сети) (приложить скриншот страницы или ссылка)	Представлены разнообразные материалы – 5;	
		Представлены единичные материалы –3;	
		Материалы не представлены - 0	
3.3.	Мониторинг реализации задач образовательной деятельности, результативность освоения воспитанниками ООП ДО и АООП ДО. Материал представляется в таблицах или диаграмме на начало учебного 2021- 2022 учебного года)	Представлены – 2;	
		Представлены не в полном объёме - 1	
3.4.	Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях (для групп дошкольного возраста и специалистов)	Представлено – 5;	
		Не представлено - 0	
4.	Творческий подход к оформлению портфолио	0-5	
<b>ИТОГО</b>			