

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 474»
Т. А. Зайцева
05 октября 2015 г.

**Положение о смотре-конкурсе
«Создание развивающей предметно- пространственной среды ДОО по
речевому развитию дошкольников»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Создание развивающей предметно- пространственной среды ДОО по речевому развитию дошкольников».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДОО по определённой теме. Основным объектом смотра является организация РППС, а предметом - соответствие созданных условий принципам РППС и требованиям к реализации ООП ДО.

2. Основные цели, задачи смотра-конкурса.

2.1. Цель конкурса:

- создание в ДОО условий, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста.

2.2. Задачи конкурса:

- создание в ДОО условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО;

- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;

- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы в ДОО по созданию РППС для детей дошкольного возраста в реализуемой программой;

- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные специфически виды деятельности.

3. Организация и проведение смотра - конкурса.

3.1. Организатором смотра - конкурса является ДОО.

3.2. Смотр - конкурс проводится **22.10.2015** г.

3.3. Порядок посещения групп – с 13.30 до 15.00 ч

3.4. Воспитатели возрастных групп (участники смотра-конкурса) предоставляют членам экспертной комиссии РППС по речевому развитию.

4. Состав экспертной комиссии.

4.1. Для оценки смотра - конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят:

- Заместитель заведующего по ВМР – Шарова С.Ф.

- Учитель- логопед Шекера Т. С.

- Пересунько Н. Ю. в-ль гр. № 11

- ПДО ИЗО – Бобылева И. К.

- Туягина Т. Я.- в-ль гр. № 2

5. Критерии оценки смотра-конкурса

5.1. Соответствие РППС следующим принципам:

- доступности и безопасности;
- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;
- полуфункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения РППС, обеспечения возможности самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

5.2. РППС (дошкольный возраст) должна соответствовать:

- направленности группы,
- ООП ДО,
- возрастным особенностям детей,
- гендерной специфике воспитанников.

Ранний возраст:

- ООП ДО,
- возрастными особенностями детей

6. Подведение итогов смотра - конкурса.

6.1 По результатам смотра - конкурса экспертная комиссия определяет три призовых места.

6.2. Денежной премией победители награждаются в соответствии с «Положением о распределении стимулирующих выплат».