

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 474 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Пограничная, 23А

тел./факс 8(351) 2560720

**ПРИНЯТО**

Протокол заседания Педагогического совета  
МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»  
от 28.02.2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Т. А. Зайцева  
«28» февраля 2022 г

**Положение  
о группе комбинированной направленности**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы комбинированной направленности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 474 г. Челябинска» (далее-МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»).

2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом от 15.05.2020 № 236 (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236»);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28, 1.2.3685-21 от 28.01.2021г.;
- Устав ДОО.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

## **III. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

7. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

8. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

9. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

11. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:  
а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет:

-детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

-не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **IV. Особенности комплектования групп воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья**

12. Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется при наличии условий в ДОО для коррекционной работы только с письменного согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

13. Для устройства ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья, в ДОО, реализующее адаптированные образовательные программы дошкольного образования, родителям (законным представителям) ребенка необходимо обратиться в районную (областную) психолого-медико-педагогическую комиссию, которая проводит обследование ребенка, информирует родителей об адаптированных образовательных программах дошкольного образования, выдает заключение о рекомендуемой программе обучения.

14. Выделение места в ДОО в группе комбинированной направленности осуществляется на основании предоставленного заявителем заключения районной (областной) психолого-медико-педагогической комиссии в порядке очередности подачи заявлений при наличии свободных мест.

При комплектовании групп комбинированной направленности преимущественным правом на зачисление пользуются дети, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии и являющиеся воспитанниками образовательного учреждения, в котором имеется группа соответствующей направленности.

Прием детей в группы комбинированной направленности ведется независимо от

территориальной закреплённости ДОО, в которых функционируют указанные группы.

15. Срок пребывания ребенка в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется психолого-медико-педагогической комиссией, направившей ребенка в данную группу.

При отсутствии положительной динамики в развитии ребенка срок пребывания может быть продлен при повторном освидетельствовании ребенка на психолого-медико-педагогической комиссии.

16. При зачислении ребенка, имеющего направление ПМПК, в группу комбинированной направленности для (детей с ОВЗ) заключается договор или дополнительное соглашение к существующему договору между ДОО и родителями (законными представителями) в котором определены условия пребывания ребенка в ДОО.

17. Учебная нагрузка в группе комбинированной направленности устанавливается в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

## **V. Организация деятельности персонала ГКН**

18. Заместитель заведующего по ВМР (*или ст. воспитатель*) осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности.

19. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

20. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам групп комбинированной направленности установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для воспитанников с ОВЗ.

21. Особенности организации деятельности педагогов, работающих на группе комбинированной направленности являются:

1) Планирование (совместное со специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

2) Планирование (совместно со специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

3) Соблюдении преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуального коррекционного образовательного маршрута детей с ОВЗ;

4) Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, с учетом рекомендации специалистов;

б) Наличие необходимой документации:

- регламент, график, циклограмма деятельности педагогов;

- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ;

- журналы учета консультаций для родителей, педагогов и специалистов;

- тетрадь взаимодействия специалистов;

- карты развития воспитанников, речевые карты;

- индивидуальные коррекционные образовательные маршруты для детей с ОВЗ;

- отчет о результатах коррекционно-развивающей работы.

7) Отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии рекомендаций районной (областной) ПМПК и ППк ДОО.

22. На педагогическую работу в группу к комбинированной направленности принимаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, подтвержденную документами об образовании.

## **V. Заключительные положения**

29. Настоящее Положение действует со дня его принятия Педагогическим советом и действует до его отмены.

30. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Руководитель может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствии с действующим законодательством.