

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

Суть занятия состоит в том, чтобы научить ребенка с помощью пальцев изображать какие-то предметы или живых существ. При этом все движения пальцев должны объясняться малышу. Это поможет ребенку разобраться с такими понятиями, как «сверху, снизу, правый, левый» и так далее. После того, как ребенок научится сам выполнять упражнения, можно попытаться разыграть сценки или небольшие сказки, распределив роли между собой и ребенком (например, встреча ёжика и зайчика в лесу). Вот несколько примеров таких упражнений:



КОШКА:

соединить средний и безымянный пальцы с большим, указательный и мизинец поднять вверх



ЗАЙЧИК:

указательный и средний пальцы

выпрямлены, остальные сжаты в кулак



ЧЕЛОВЕЧЕК:

бегаем указательным и средним пальцами по столу



ЁЖИК:

руки сцепить в замок, пальцы одной руки и большой палец другой руки выпрямить



КОЗА РОГАТАЯ:

указательный и мизинец выпрямлены, большой палец - на согнутых безымянном и среднем



БАБОЧКА:

руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльными сторонами друг к другу, пальцы прямые, ладони с прямыми пальцами совершают легкие движения в запястьях - «бабочка летит»



ОЧКИ:

пальцы правой и левой руки сложить колечками, поднести их к глазам



ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР - это

увлекательная дидактическая игра, которая:

- стимулирует развитие мелкой моторики;
- знакомит ребенка с такими понятиями как форма, цвет, размер;
- пространственное восприятие (понятия: справа, слева, рядом, друг за другом и т.д.);
- развивает воображение, память, мышление и внимание;
- помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции;
- формирует творческие способности и артистические умения;
- знакомит с элементарными математическими понятиями;



САМОДЕЛЬНЫЙ ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР



ПОТЕШКИ ДЛЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

БРАТЦЫ

Идут четыре брата навстречу старшему.

- Здравствуй, большак - говорят.
- Здорово, Васька-указка, Гришка-сиротка, Мишка-середка, да Крошка Тимошка.

(соединяют большой палец с другими пальцами по очереди)

ЗАМОК

На двери висит замок.

(соединить пальцы обеих рук в замок)

Кто его открыть бы мог?

(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

Постучали,

(не расцепляя пальцы, постучать ладонями друг о друга)

Покрутили,

(покрутить сцепленные руки в запястьях)

Потянули

(пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны)

И открыли.

(расцепить пальцы)

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение

**«Детский сад
№ 474 г. Челябинска»**

Информация для родителей



Составитель:

воспитатель Беглова Наталья
Александровна