

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ  
«ДС № 474 г. Челябинска»  
Е.А. Зайцева  
Приказ № 01-02/109 от 01.09.2020 г.



**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации**  
**обучающихся (воспитанников)**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) (далее- Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 474 г. Челябинска» в соответствии с законом «Об образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2013 « 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно- правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения и реализуемыми программами в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
5. Результаты мониторинга могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:
  - 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
  - 2) Оптимизации работы с группой детей.
6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи).
7. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты

психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

## **II. Задачи и принципы мониторинга**

### **8. Задача мониторинга:**

- изучить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и составить индивидуальный образовательный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

### **9. Принципы мониторинга:**

- Непрерывности;
- Прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребёнка);
- Научности.

## **III. Организация мониторинга**

10. Периодичность мониторинга в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» - два раза в учебный год (промежуточный с 01-15 сентября, в адаптационных группах до 15 октября) и в конце года - с 01-30 апреля).
11. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения ООП ДО МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
12. Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 01-30 апреля.

## **IV. Порядок проведения мониторинга**

13. Мониторинг осуществляется на основе ООП ДО МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
14. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, ПДО ИЗО, инструктор по физической культуре, учитель-логопед).
15. В работе по проведению мониторинга используются низкоформализованные следующие методы:
  - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
  - беседаА также высокоформализованные (тесты) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.
16. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей:
  - речевое развитие
  - физическое развитие
  - Художественно – эстетическое развитие
  - социально – коммуникативноеА также на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом.
17. Результаты мониторинга используются педагогами МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.