

Описание адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 474г. Челябинска» (далее – Программа) разработана рабочей группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с приоритетным осуществлением образовательных областей «социально-коммуникативное» и «физическое развитие».

Программа предназначена для всестороннего развития воспитанников в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.

Форма обучения воспитанников - очная.

В МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» функционируют группы для детей дошкольного возраста в режиме полного дня (12-часового пребывания с 6.30 до 18.30 часов). Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учётом санитарных норм. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей, возраста и пола.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий главные цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и основные планируемые результаты освоения содержания Программы, описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учётом региональных и других социокультурных особенностей. На основании её содержания педагоги разрабатывают рабочие программы, которые являются нормативно-управленческим документом МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».

Объём обязательной части образовательной программы составляет 60% от её общего объёма. Объём части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от её общего объёма.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Целью реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в

соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с НОДА;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений:

– *«Наш дом – Южный Урал»*

Цель модуля: способствовать обучению и воспитанию детей на идеях народной педагогики народов Южного Урала.

– *«По ступенькам к здоровью».*

Цель модуля: обеспечить разностороннее и гармоничное развитие ребенка, его полноценное здоровье, развитие движений и физических качеств, сформировать убеждения и привычки здорового образа жизни на основе валеологических знаний. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утверждённым расписанием занятий, календарным учебным графиком и учебным планом

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Каждый раздел включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы; дает характеристику возрастным возможностям дошкольников; планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров, а также механизмы оценивания качества образовательной деятельности по Программе. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена цели и задачи, планируемые результаты освоения образовательных модулей.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Формы, способы, методы и средства реализации Программы, рабочую программу воспитания. Особенности образовательной деятельности в разных видах и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Содержательный раздел программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в общество.

Коррекционная программа:

- Является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности.

Рабочая программа воспитания содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОО.

Рабочая программа воспитания также включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цели рабочей программы воспитания: – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами.

Целевой раздел рабочей программы воспитания включает пояснительную записку, определяет цели и задачи воспитания, методы, основы и принципы построения программы; планируемые результаты освоения Программы воспитания.

Содержательный раздел Программы включает содержание воспитательной работы по направлениям воспитания. Особенности реализации образовательного процесса, а также особенности взаимодействия с семьями воспитанников в

процессе реализации программы воспитания.

В Организационном разделе программы представлены условия материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие взрослого с детьми, кадровые условия реализации Программы. Определены особые требования к условиям, обеспечивающим достижения планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, а также психолого-педагогические, кадровые условия реализации Программы.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья дошкольников, в развитии индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

В дошкольном учреждении применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);
- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);
- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.).

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда – целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- сайт МАДОУ 474 (содержит необходимую и разнообразную информацию по организации образовательного процесса в детском саду);
- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера – правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарности добровольным помощникам и т.д.);
- папки–передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений содержит описание материально-технического обеспечения, обеспечение методическими средствами и материалами, время проведения, предметно-развивающая среда, а также специальные мероприятия по реализации образовательных модулей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с

утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, календарным планом воспитательной работы.