

Протокол общего родительского собрания

От 29.08.2023

№1

Тема: Новый 2023-2024 учебный год. «Переход на ФОП: актуальность и перспективы»

Присутствовало: 194 родителя

Повестка дня:

1. Готовность учреждения к новому учебному году
2. Отчет о финансовой деятельности МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» за 2022 – 2023 год
3. Ознакомление родителей с новой ФОП ДО.
4. Безопасность детей в детском саду.

Слушали:

По первому вопросу слушали заведующего Капсамун А.О. Она рассказала родителям о том, какие ремонтные работы проведены в детском саду. Поблагодарила всех, кто принимал участие и помогал. Детский сад полностью готов к новому учебному году.

По второму вопросу слушали заведующего Капсамун А.О. Она представила финансовый отчет о деятельности ДОУ в 2022 - 2023 году. Рассказала о планах и перспективах развития учреждения.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Ворошилину Г.Г. Она познакомила родителей с основными изменениями в системе дошкольного образования.

В соответствии Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. 1028 «Об утверждении Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023г. детский сад начнёт работать по ФОП ДО.

Галина Геннадьевна рассказала, что Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (ФОП ДО) – это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

-создать единое образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;

-обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;

-создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;

-воспитывать и развивать ребёнка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС – создать единое образовательное пространство в России.

Главная особенность документа – он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.

Ещё одна отличительная особенность программы – воспитание патриотических чувств, любви и уважения к Родине. Также в документе сделан акцент на воспитании интернациональных чувств: уважение к людям других национальностей, вероисповеданий, к их культуре и традициям.

Программа содержит в себе учебно-методические документы и состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе представлены цели, задачи и принципы. Описана педагогическая диагностика достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает в себя 3 части: Федеральную рабочую программу образования; Федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы.

Организационный раздел ФОП ДО описывает условия реализации программы: психолого – педагогические и кадровые условия, обустройство РППС, материально-техническое обеспечение. Также появился Федеральный календарный план воспитательной работы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, однако между ними есть отличия. Прежде всего Федеральная программа более детализирована.

По четвертому вопросу слушали заведующего. Анастасия Олеговна еще раз напомнила родителям о систематическом выполнении правил безопасности детей в ДОУ.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни.

Понятие безопасности в ДОУ включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ.

Руководитель ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, строит свою работу на основе законодательных документов по разделам:

- Охрана жизни и здоровья
- Противопожарная безопасность;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно — образовательного процесса: дети, сотрудники, родители. Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с работниками строится на изучение нормативно - правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности работу на основе законодательных документов.

Состояние антитеррористической защищенности ДОО является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса.

В целях противодействия терроризму необходима реализация эффективных мер, направленных на обеспечение готовности сил и средств к ситуационному реагированию на возникающие террористические угрозы, минимизацию и ликвидацию последствий их проявлений, осуществление комплексного подхода к профилактике терроризма, выявление и снижение негативного влияния условий и факторов, способствующих возникновению проявлений терроризма.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в ДОО реализуется комплекс организационно - профилактических мероприятий:

- ежедневные утренние осмотры здания и территории образовательного учреждения;
- проведение тренировок с персоналом и воспитанниками на случай возникновения различных чрезвычайных ситуаций;
- разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проверка состояния ограждения ДОО, обеспечение контроля за освещенностью территории и периметру здания в темное время суток, средств пожаротушения;
- контроль за состоянием тревожной кнопки.

В нашем детском саду систематически проводится обследование ДОО и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности тревожной кнопки, обнаружения посторонних предметов. Результаты контроля заносятся в журнал осмотра помещений ДОО и Журнал обхода территории. Постоянно осуществляется контроль за закрытием ворот.

Вход в здание ДОО посторонним лицам разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в «Журнале регистрации посетителей». Не допускаются бесконтрольные действия

посетителей (самостоятельный обход зданий и помещений, беседы, оставление вещей).

После выступления родителям был предложен проект решения собрания о работе коллектива по реализации новой ФОП.

Признать работу удовлетворительной согласились: «ЗА» - 194 родителей, проголосовали «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» -0. Общим количеством голосов было принято решение признать работу ДООУ удовлетворительной.

Решения:

1. Продолжать качественное обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
2. Принять активное участие в реализации работы по внедрению Федеральной образовательной программы