



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 474 г. Челябинска»  
ул. Пограничная, 23А, 454108 г. Челябинск, тел./факс 256-07-20, e-mail:mdoy474@mail.ru

ПРИНЯТО  
Советом ДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»  
от «15» марта 2021 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «ДС № 474»  
Т. А. Зайцева  
Приказ № 01-  
от «6» марта 2021 г.



**Итоги самообследования**  
с 01.02.2021 г. по 03.03.2021 г.  
(за 2020 г.)  
Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (ред. от 14.12.2017 г. № 12180, самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса...., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности публикуются на сайте <http://madou474.ru/>.

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной деятельности

**Наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 474 г. Челябинска»

**Учредитель:** Комитет по делам образования города Челябинска

**Лицензия:** № 11922 от 20 ноября 2015 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области Серия 74Л02 № 0000975 (бессрочно)

**Устав:** изменения № 6

**Юридический и фактический адреса:** ул. Пограничная, д. 23А, г. Челябинск 454108

**Телефоны:** (8-351)256-07-20; (8-351)734-83-81

**E-mail:** [mdoy474@mail.ru](mailto:mdoy474@mail.ru)

**Сайт:** <http://madou474.ru/>

**Заведующий Зайцева Татьяна Александровна**

Организация реализует Программу развития на 2018-2023 гг.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Содержание образовательной деятельности определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом Примерной ООП ДО, вариативных и адаптированных программ, принятых и соответствующих ФГОС ДО.

Обзор групп в ДОУ:

№ группы	Возраст	Количество воспитанников	направленность
1	2-3 года	28	общеразвивающая
2	1,6-2 года	26	общеразвивающая
3	4-5 лет	28	комбинированная (НОДА)
4	2-3 года	27	общеразвивающая
5	6-7 лет	19	комбинированная (НОДА)
6	5-6 лет	28	комбинированная (НОДА)
7	4-5 лет	26	общеразвивающая
8	6-7 лет	21	общеразвивающая
9	6-7 лет	22	общеразвивающая

10	4-5 лет	22	комбинированная (НОДА)
11	6-7 лет	18	комбинированная (ТНР)
12	3-4 года	29	общеразвивающая
Итого		294	

Таким образом, 115 человек посещают группы комбинированной направленности, 64 из них имеют заключение ПМПк.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	100%	10	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	73,3%	66	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	75,5%	68	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	41,1 %	37	Анкеты родителей
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Соответствует	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	План взаимодействия с социумом
	Степень возможности предоставления	1-2-3	3	3	Информация на официальном

		информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			сайте <a href="http://madou474.ru/">http://madou474.ru/</a> , в родительских уголках, на информационных стендах
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Создан УМК для реализации ООП ДО
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Разработана вариативная часть ООП ДО
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы имеет структуру согласно ФГОС ДО и ООП ДО
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Учитываются Группы НОДА, ТНР (адаптированные программы)
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется лицензия на медицинскую деятельность, В штатном расписании имеются: старшая медсестра, врач – ортопед, массажисты. В ДОУ есть бассейн, спортзал, физиокабинет.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья воспитанников
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической	100%	32	Удостоверения, сертификаты, свидетельства

		работы			
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг усвоения ООП ДО воспитанниками	
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуального маршрута	
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологией здоровьесбережения	
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций, памятки, методические наработки размещены на блогах групп <a href="http://madou474.ru/blogi/">http://madou474.ru/blogi/</a>	
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО	
	Наличие условий для общения и	1-2-3	3	Созданы условия для	

		совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			образовательной и двигательной деятельности воспитанников в ДОУ и на территории
--	--	---	--	--	---

## 2. Система управления ДОО

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» имеются следующие коллегиальные органы самоуправления: Наблюдательный Совет, Совет ДОУ. Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Структура управления ДОО соответствует выполнению миссии.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	С целью выполнения годовых задач, основанных на реализации Программы развития, в ДОО проводятся разные формы работы с педагогами по работе с детьми раннего возраста и гражданско – патриотическому воспитанию: консультации, конкурсы по РППС, взаимопросмотры.
	Эффективность системы планово-прогностической работы	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-	1-2-3	3	Имеются: - годовой план

в ДОУ	аналитическое обоснование			-Планы работы специалистов - Рабочие планы педагогов -План работы по ПДД -Оздоровительная работа
	Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты из Программы Развития ДОУ реализуются ежегодно посредством годового планирования
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Ежемесячно
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчёт размещён на официальном сайте <a href="http://madou474.ru/info-for-parent7/">http://madou474.ru/info-for-parent7/</a>
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются: Устав ДОУ (изменения б) Лицензии на осуществление образовательной (приложение на дообразование) и медицинской деятельности
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты разработаны в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Наблюдательный Совет, Совет ДОУ. Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Заключены Договора и составлены планы работы с МБОУ СОШ № 68, ГБУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО

		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Делегирование полномочий Принцип открытости
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются руководителями МО, членами Совета ДОУ и аттестационной комиссии
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги участвуют в работе ГПСП, смотрах – конкурсах профессионального мастерства (дипломы, грамоты за участие)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Персонифицированные программы
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Программы «Наш дом – Южный Урал» М. В. Бабенкова «Лечебная физкультура для малышей» О. В. Козырева



					«Вместе весело играть» Н. О. Володина, Н. А. Беглова «Берегись автомобиля» С. Ф. Шарова
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально – технические и методические условия для реализации ФГОС ДО
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Разработана модель организации инноваций
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Учебные эвакуации Журналы проведения инструктажей
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию		95,5%	Процент выполнения натуральных норм питания снижен на 0,1 % по сравнению с предыдущим годом, соответствует МЗ
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствии е	

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников ДОО**  
Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОО*

№	Критерии	Показатели	Единица	Количестве	Качественная оценка показателя
---	----------	------------	---------	------------	--------------------------------

п/п			измерения (значение показателя)	нная оценка показателя	(комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100 %	70	Участие родителей в анкетировании
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	31,9 %	94	<p>Дипломы, грамоты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Грамота за победу в конкурсе по БДД и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья-2020» (номинация «Заметная и модная семья»);</li> <li>-Грамота МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району за участие в районном этапе городского конкурса «Маленький принц» (12.03.2020 г.);</li> <li>- Диплом лауреатат I степени XXIII Фестиваля «Хрустальная капель» 04.03.2020 г.</li> <li>-Легофестиваль 14.11.20</li> <li>Лыжные гонки, соревнования по шашкам- март2020 г.</li> <li>-Лепбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников ПДД</li> </ul>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	20, 0% 28,6% 51, 4% -	1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной	%	95%	Интеллектуальная готовность

		зрелости			
--	--	----------	--	--	--

**4. Оценка востребованности выпускников МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» не проводится**

**5. Организация учебного процесса**

Кадровый педагогический состав позволяет качественно реализовать ООП ДО. Педагоги распространяют педагогический опыт, осваивают педтехнологии.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Регламент НОД соответствует действующим СанПин
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Регламент НОД соответствует действующим СанПин
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	Использование педагогами элементов ТРИЗ, ИКТ
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Центры экспериментальной деятельности, модели, схемы, алгоритмы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня соответствует требованиям СанПин
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги используют в образовательной деятельности ИКТ согласно возрасту детей (с 5-7 лет)
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Форма планирования образовательного процесса соответствует ФГОС ДО
		Соответствие планов возрастным	1-2-3	3	Контроль планирования

		возможностям детей			образовательной деятельности
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с воспитанниками
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РППС соответствует санитарным правилам
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует ФГОС ДО
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	Интернет провайдер Интерсвязь (с наличием контент фильтра)
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременное обновление оборудования

### 6. Материально-техническая база ДОО

За период 2020 года администрация ДОУ уделяла пристальное внимание развитию МТБ. Своевременно сдавались система отопления, противопожарная система. На территории продолжается работа по созданию условий для людей с ограниченными возможностями. Благоустройство территории, зелёные насаждения и цветники имеются по всему периметру. Покрашены малые формы и веранды.

В группы приобретены новые детские стульчики и мебель для РППС. Приобретены средства для профилактики и распространения COVID-19.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Бухгалтерские отчёты на заседаниях коллегиальных органов
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Вся материальная база используется в образовательной деятельности
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Все помещения для образовательной деятельности оснащены ИКТ
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Соответствует СанПиН
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	По мере необходимости
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	По мере необходимости

### 7. Кадровое обеспечение ДОУ

В ДОУ имеется система по повышению профессиональной квалификации педагогов. Всем представлена возможность посетить курсы через разные формы обучения. Педагогический состав обеспечен методической литературой по ООП ДО и периодической печатью по ПДД.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	69/72,6 %	Форма 85К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Тарификация
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	32/88,8%	Форма 85К
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	40%	Первый межрегиональный смотр-конкурс «Лучшие педагоги Уральского Федерального округа»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	2/6,25%	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Подведение итогов по профессиональной активности	
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах	
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов Персонифицированные программы	

### 8. Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение

В методическом кабинете имеется литература по всем образовательным областям согласно ООП ДО.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ не соответствие 1-2-3	соответствие 3	УМК соответствует ООП ДО УМК соответствует реализуемым программам и технологиям
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Наличие (лицензия) 1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников от 4 до 7 лет «Радужные капельки»; 2.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для дошкольников от 5 до 7 лет «Весёлый мяч»; 3.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет «Играй и развивайся»; 4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет «Звуковичок»; 5.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 3 до 7 лет «Играй, слушай, познавай»; 6.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 2 до 7 лет «Бассейн, сауна, фитобар»; 7.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 3 до 5 лет «Маленькие конструкторы»; 8.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет

					«Рукодельницы»; 9.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольников от 5 до 7 лет « Весёлый оркестр».
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Программа «Вместе весело» (адаптационная) Программа «Мой разноцветный мир» (мотивация к речевой и познавательной активности у детей раннего возраста)
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется с учётом ООП ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Каталоги Методическая литература ИКТ
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека Мониторинг развития детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информация на официальном сайте ДОУ

### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

В МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления	Наличие организационных структур	Наличие/отсутствие	наличие	Участники образовательных



внутренней системой оценки качества дошкольного образования	ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования			отношений
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ по ДОО от 01.02.2021 г. № 01-02/10 «О проведении процедуры самообследования в ДОУ за 2020 г.»
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг развития ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» ГИС «Сетевой город. Образование»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Инструментарий ВСОКО
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты Тесты опросники

**Общие выводы и предложения по результатам самообследования:**

- МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» функционирует в режиме развития;
- Деятельность ДОО основано на действующей федеральной и муниципальной нормативно – правовой базе;
- Предоставляется качественное и безопасное дошкольное образование;
- Качество образования достигнуто посредством использования современных технологий, в т. ч. ИКТ;
- В ДОО созданы условия для сохранения физического и психологического здоровья воспитанников;
- Имеются условия для самореализации детей, их активного участия в фестивалях, конкурсах и смотрах различного уровня;
- Все участники образовательных отношений оценивают положительно работу учреждения.

**Проблемы, требующие решения:**

1. Необходимо совершенствовать работу с детьми ОВЗ (ТНР).
2. Нестабильная работа с социумом.
3. Недостаточный уровень методической компетенции педагогов по использованию в образовательной деятельности ТРИЗ – технологий, РТВ.

### Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Укрепление связей ДОО и социума.
2. Проведение практиориентируемых мероприятий, направленных на повышение уровня методической компетентности педагогов по использованию развивающих технологий.

### II. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска», подлежащей самообследованию за 2020 год

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОО

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающ ие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	309	Форма 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	294	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	309/ 100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	294/ 95,1%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	68/22%	

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	68/22%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	24/75%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	24/75%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/25%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/ 25%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	28/87,5%	
1.8.1	Высшая	человек/ %	9/28,1 %	
1.8.2	Первая	человек/ %	19/59,3%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3/ 9,3%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	16/50 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/ 6,25 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/ %	6/18,7 %	

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	34/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чел овек	32/309	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога		Да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1848	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	