



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 474 г. Челябинска»
Пограничная ул., 23А, 454108 г. Челябинск тел./факс (8351) 256-07-20

**Творческий проект
по благоустройству территории
МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»**

Тема: «Незабудка» в цвету

**Выполнили:
Заведующий Т. А. Зайцева
Зам. зав. по ВМР Шарова С. Ф.**

Челябинск, 2017

Введение

ФГОС дошкольного образования предъявляет новые требования к ДОУ, как к первой ступени образования. Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ). Все это требует от руководящих и педагогических работников формирование компетенций – проектировать развитие образовательной системы и собственной педагогической деятельности.

С 2010 года в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» проводится работа через проектную деятельность, которая включает в себя следующую методику: вся территория дошкольного учреждения разделена на микроучастки, закреплённые за всеми сотрудниками. Каждый человек к весеннему сезону готовит свой газон, грядку или цветник: перекапывает его, сажает цветы и т. д.

Актуальность

За несколько лет внедрения в ДОУ проектного метода апробировано, разработано и реализовано масса экологических проектов, отличающихся тематикой. Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу; снизилась положительная мотивация к занятиям, успеваемость детей падает. Дошкольные работники осознают необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности. Технология проектирования – один из таких способов, позволяющих развивать творческие способности каждого ребёнка. В её основе лежит концептуальная идея доверия к природе ребёнка, опора на его поисковое поведение.

Согласно ФГОС ДО выпускники ДОУ должны обладать определёнными целевыми ориентирами. Этому в нашем учреждении способствует развивающая предметно - пространственная среда, создание интерьера, фасадов и цветников.

Предметная среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически менять. Таким образом, благоустройство территории учреждения решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей

через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники и сад, огород будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе, к её красоте. Создателей данного проекта ставят следующую цель: инновационная педагогическая деятельность по обновлению образовательной деятельности с учётом разнообразной детской деятельности. Проект по благоустройству территории «Незабудка» в цвету - это эстетическое и познавательное направление облагораживания прилегающей к дошкольному учреждению территории.

Весной 2017 года перед педагогами МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» встала задача по очередному сезонному благоустройству территории. Коллектив был разделен на творческие группы, каждая из которых работала над общей идеей – создание экологического пространства в МАДОУ. Теперь ежегодно мы в мае подводим итоги по озеленению территории.

Теоретический аспект проекта

Мы разработали трёхгодичный практико-ориентированный проект .

Название проекта: «Незабудка» в цвету.

Цель: благоустройство и декоративное оформление участков, игровых площадок, цветников, озеленение и оформление малыми архитектурными формами территории МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»;

Сроки реализации проекта: май 2017 – май 2019 гг.

Задачи проекта:

- Создание среды для ознакомления с природой Южного Урала;
- Создание своего «образа» территории МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»;
- Создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- Активизация творческого потенциала педагогов;
- Привлечение родителей, социальных партнёров к благоустройству территории.

План реализации проекта

1 этап (весна 2017 г.)

- 1) спил деревьев по периметру территории;

- 2) составление рекомендаций по использованию объектов экологической студии и теплиц, сада и огорода для работы с детьми;
- 3) составление карты - схемы детской экологической студии;
- 4) изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых названий деревьев и кустарников, природоохранных знаков;
- 5) замена асфальтового покрытия дошкольного учреждения;
- 6) укладка плитки на входных группах ДООУ и замена ограждения;
- 6) изготовление и установка малых игровых форм на участки (лавочки и столы – 12 шт.);
- 7) Привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;
- 8) проведение смотра- конкурса «Лучшее оформление цветников».

2 этап (весна 2018)

1) реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей:

- разбивка клумб, огорода;
 - частичная замена водопровода для полива территории;
- 2) замена пола на веранде группы № 5;
 - 3) установка указателей расположения участков а территории.

3 этап (весна 2019)

1) Заключительное мероприятие проекта: экологический праздник Путешествие по «Незабудке» в цвету.

Ожидаемые результаты

- благоустройство территории в соответствии с приоритетным направлением деятельности ДООУ;
- создание экосистемы детского сада;
- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- удовлетворенность качеством создания условий дошкольным учреждением со стороны родителей, воспитанников;
- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне;
- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;

Для работы над реализацией этапов проектирования были запланированы следующие способы, методы и приемы:

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания: развивающей предметно - пространственной среды, банка методических, наглядно-иллюстративных материалов.

2. Организация «экологических пространств» в помещении и на территории детского сада: групповые уголки природы, теплица, сад, огород.

3. Создание условий для труда детей и взрослых в природной зоне детского сада.

4. Организация и проведение экспериментальной работы с объектами природы Уральского региона в экологической лаборатории, где есть всё необходимое для проведения различных опытов. В итоге этой работы воспитанники учатся ставить себе исследовательские задачи и успешно их решает.

На сайте детского сада демонстрируются творческие продукты воспитателей и воспитанников, а также будут изданы публикации о промежуточных достижениях по работе проекта.