


Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 474 г. Челябинска»
Т. А. Зайцева
Приказ № _____ от 26.11.2015 г.



**Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся (воспитанников)**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о мониторинге развития обучающихся (воспитанников) (далее- Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 474 г. Челябинска» в соответствии с законом РФ «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2013 « 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
4. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно- правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения и реализуемыми программами в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».
5. Результаты мониторинга могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - 1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
 - 2) Оптимизации работы с группой детей.
6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально- психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи).
7. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты

психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

II. Задачи и принципы мониторинга

3. Задача мониторинга:

- изучить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и составить индивидуальный образовательный маршрут для максимального раскрытия потенциала детской личности.

9. Принципы мониторинга:

- Непрерывности;
- Прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребёнка);
- Научности.

III. Организация мониторинга

10. Периодичность мониторинга в МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» - два раза в учебный год (промежуточный с 01-15 сентября, в адаптационных группах до 15 октября) и в конце года- с 01-30 апреля).

11. Промежуточные результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения ООП ДО МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».

12. Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 01-30 апреля.

IV. Порядок проведения мониторинга

13. Мониторинг осуществляется на основе ООП ДО МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска».

14. Мониторинг осуществляется педагогами (воспитатели, педагог- психолог, музыкальный руководитель, ПДО ИЗО, инструктор по физической культуре, учитель- логопед).

15. В работе по проведению мониторинга используются низко формализованные следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- беседа

А также высоко формализованные (тесты) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

16. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей:

-речевое развитие

-физическое развитие

-Художественно – эстетическое развитие

- социально – коммуникативное

А также на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом.

17. Результаты мониторинга используются педагогами МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми