

Пояснительная записка к структуре управления методической работой МАДОУ «ДС № 474 г. Челябинска»

Управление методической работой дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, Уставом учреждения. Структура методической службы опирается на теорию педагогического менеджмента.

Одна из особенностей управления на современном этапе состоит в отходе от традиционных форм организационного построения, в перестройке структур соответственно требованиям высокой оперативности решения вопросов в единой системе непрерывного образования.

Структура методической службы представляет собой 3 уровня (*см. структура управления*) Матричная структура управления эффективна на период разработки и внедрения новых проектов, т.е. в условиях инновационной деятельности учреждения:

Первый уровень (стратегический): заведующий МАДОУ «ДС № 474», ПМПк, педагогический совет. Этот уровень определяет миссию и цели образовательного учреждения и проводит административный контроль.

Второй уровень (тактический): Заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель. Объект контроля управленцев второго уровня – педагогический коллектив согласно функциональным обязанностям. Управленцы второго уровня осуществляют контроль в виде утверждённых плановых и оперативных проверок.

Третий уровень: Специалисты, воспитатели, родители, основная задача которых исполнение поставленных в ДОУ задач.

В данной схеме представлены два объединения, над которыми работает ДОУ. Важно, чтобы в каждом из них участвовал не только педагогический коллектив, но и родители воспитанников. Творческие группы создаются по ежегодным проблемным задачам ДОУ, в состав таких групп должны входить заинтересованные, творческие педагоги. В работе такой группы человека нельзя заставить работать по приказу, люди объединяются по желанию, с целью создать и реализовать что-то новое.

В целом, управление дошкольным образовательным учреждением и его методической службой на основе педагогического менеджмента содействует профессиональному и творческому росту педагогического коллектива и позволяет ему добиваться хороших результатов.